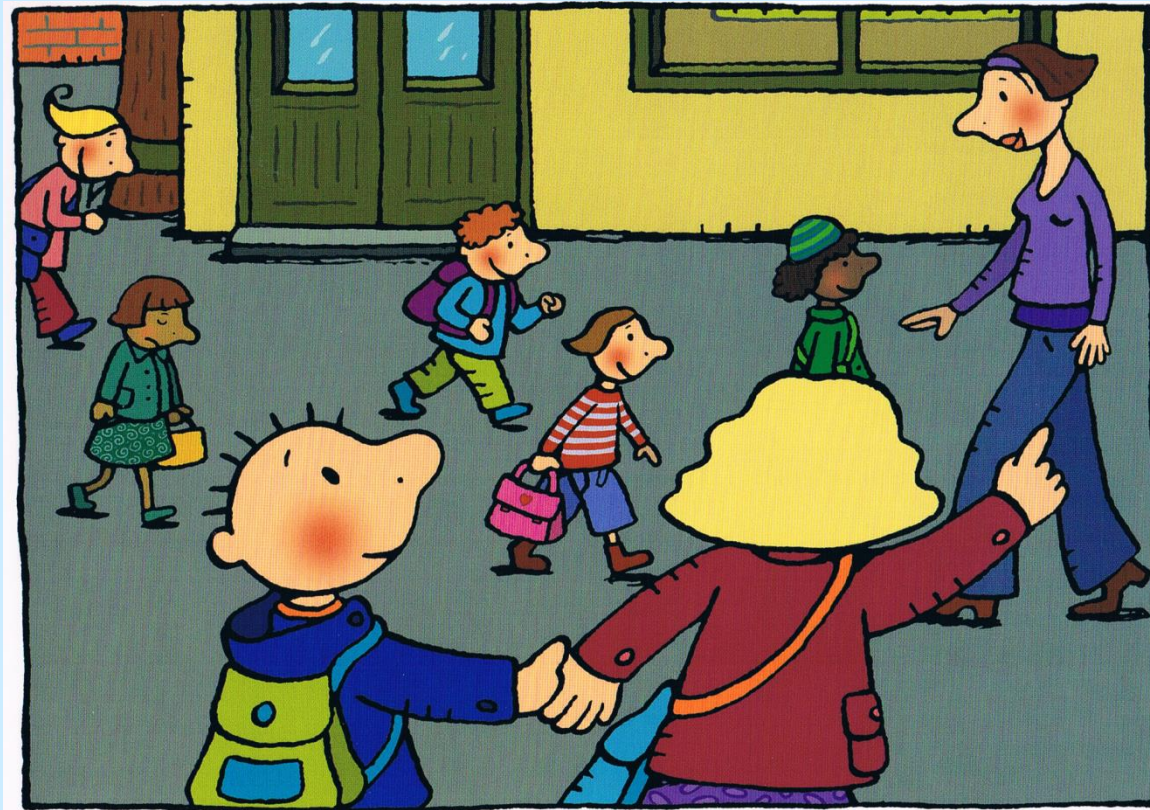


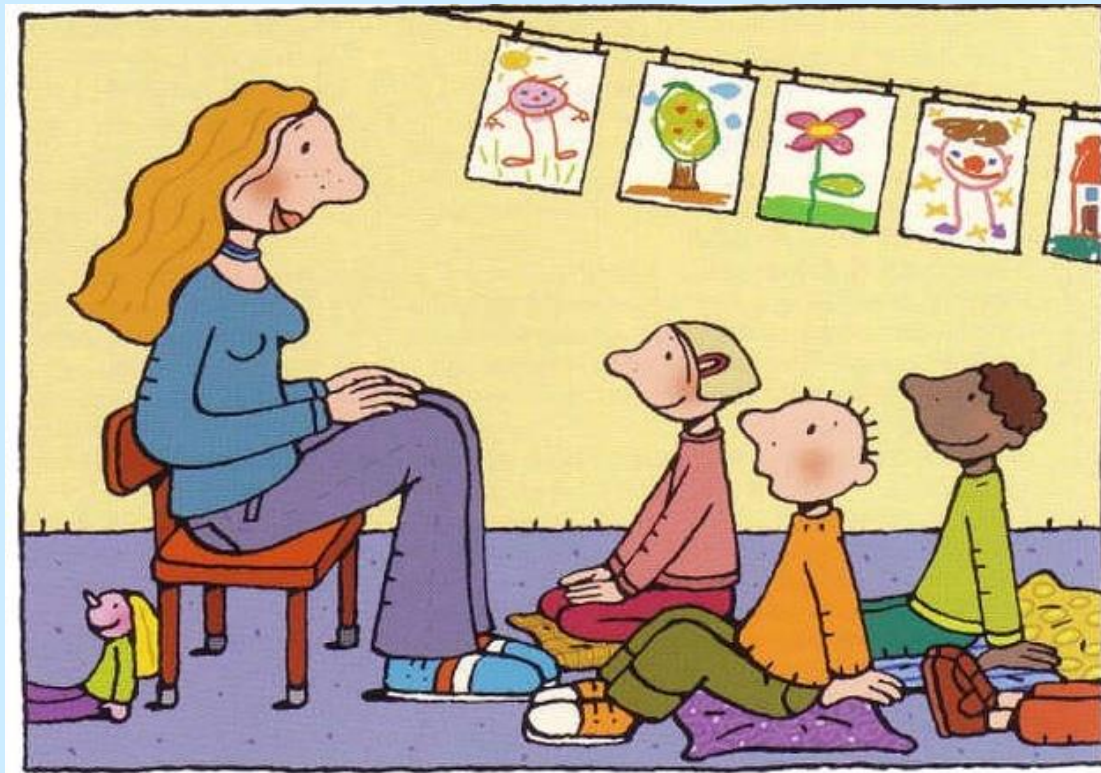
Tachko – info boekje

*Tips en weetjes voor ouders en hun
kleuter*



Inleiding

Hallo mama's en papa's, dit is een boekje voor jou. Hierin staat informatie over werking in onze kleuterschool.



De kleuterschool is de beste start voor een schoolcarrière.

Waarom?

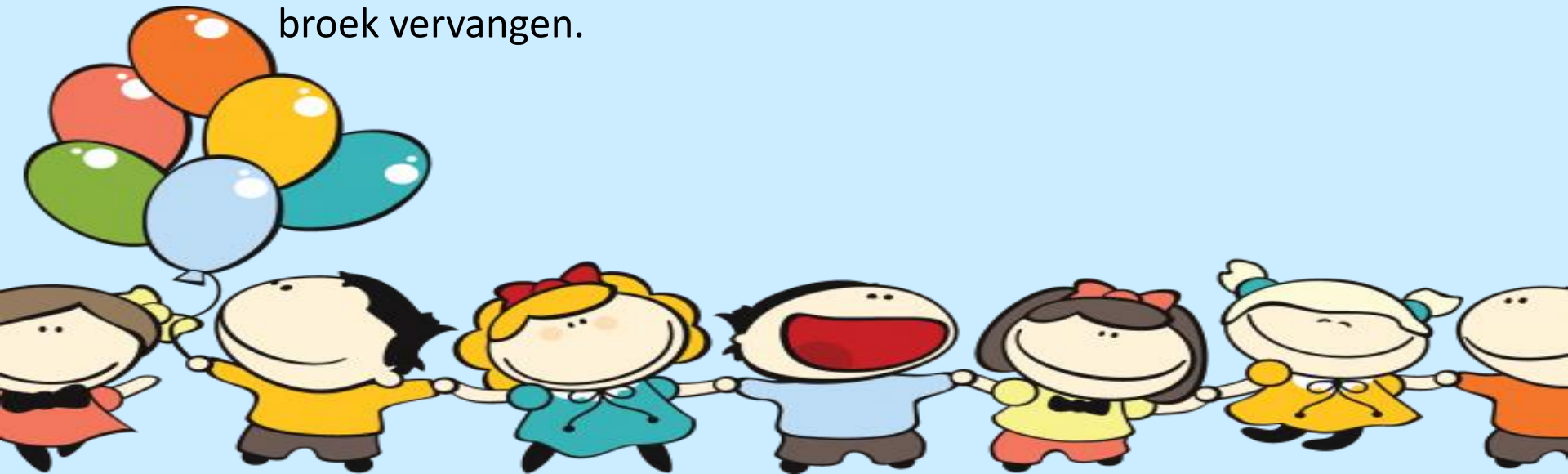
- Je kind leert er nieuwsgierig zijn, experimenteren volhouden, ook als het niet van de eerste keer lukt. Het ervaart leerplezier en leersucces. Het krijgt zin om te leren.
- Je kind leert omgaan met het ritme en de structuur van een school.
- De juf daagt je kind verstandelijk uit. Je kind leert om niet alleen concreet, maar ook abstract te gaan denken.
- Je kind oefent de mogelijkheden van taal: hoe praat je met volwassenen, met andere kinderen? Hoe geeft een juf een opdracht? Een rijke taal maakt denken en studeren gemakkelijker.
- **Speekt je kind geen Nederlands?** Maak je geen zorgen. Kinderen leren op school snel al spelend Nederlands. Als het nodig is krijgen ze extra ondersteuning.

Wie zorgt er op school voor mijn kind?

De juf: de juf is een belangrijke persoon voor je kind. Heb je vragen of zorgen, spreek de klasjuf aan. Als ouders en juf goed samenwerken, heeft dat een positief effect op het kind.

De zorgjuf (juf Mart en juf Laura): zij helpen de juffen als kinderen extra hulp nodig hebben.

De kinderverzorgster (Peggy): Op maandag, dinsdag, woensdag en donderdag helpt zij met knutselen, jassen aantrekken eten of een natte broek vervangen.



Wanneer mag mijn kind naar school?

Als je kind twee jaar en zes maanden is, mag het naar de kleuterschool. Het kan op 7 instapdagen starten.

- Na de zomervakantie
- Na de herfstvakantie
- Na de wintervakantie
- 1 februari
- Na de krokusvakantie
- Na de paasvakantie
- Na Hemelvaart



Is je kind drie jaar of ouder, dan mag je kiezen op welke schooldag hij start.

Bereken de instapdatum voor je kleuter

Ga naar [www. Onderwijs.vlaanderen.be](http://www.Onderwijs.vlaanderen.be)

En typ 'instapdatum' in het zoekveld.

Schrijf op tijd in

Vergeet niet om vooraf en tijdig in te schrijven. Vraag al een eerste keer informatie aan de school bij de eerste verjaardag van je kind.

Hoe bereid ik mijn kind voor op de eerste schooldag?

- Maak een aftelkalender en gebruik deze samen om af te tellen naar de eerste schooldag.
- Voor elk instapmoment is er een wenmoment voorzien in de klas. Ouders en hun kleuter worden hiervoor uitgenodigd.
- Kies samen met je kleuter een boekentas, drinkbus, knuffel, brooddoos,... uit.
- Maak de avond voor de eerste schooldag samen je kleuter zijn boekentas klaar.
- Vertel aan je kind dat die de volgende dag naar school gaat. Vertel wie hem/haar terug komt halen.



6 tips

- 1 Hou je sterk, ontspan je en wees vriendelijk.
- 2 Laat zien dat je de onderwijzer vertrouwt.
- 3 Hou het afscheid kort en stel het niet uit.
- 4 Vertel duidelijk dat jij (opa of ...) hem komt terughalen.
- 5 Vertel op voorhand duidelijk dat hij blijft eten op school, naar de naschoolse opvang gaat...
- 6 Geef zijn lievelingsknuffel mee als dat mag van de school. (Best niet de knuffel waar hij 's nachts mee slaapt. Als hij die in de klas vergeet, slaapt hij 's nachts misschien niet.)
Jouw zakdoek kan ook wonderen doen.



Wat stop ik in de boekentas?

4 tips voor een goede boekentas!

- Kies voor een opvallende kleur. Zo vinden jij en je kleuter de tas gemakkelijk terug tussen de anderen
- Kies er eentje die je kleuter zelf openen en sluiten
- Test of de tas nog gemakkelijk sluit als er een brooddoos, knuffel en drinkbus in zit.
- Een muts, sjaal, trui of brooddoos die gaan minder snel verloren als je de **naam** van je kind in schrijft.





Mijn kind is ziek. Wat nu?

- Thuisblijven of naar school?

Als je kleuter licht verkouden is, hoeft je hem niet thuis te houden. Heeft hij koorts? Dan blijft hij het best thuis tot hij genezen is. Je kind moet zeker **1 dag koortsvrij** zijn.

- Is een doktersbriefje nodig?

Tot de tweede kleuterklas is dit niet nodig. Het is wel fijn dat je de school verwittigt als je kleuter niet naar school komt.

Vanaf de derde kleuterklas is dit wel verplicht! Een doktersbriefje of een afwezigheidsbriefje (4 briefjes per kind) wordt zo snel mogelijk aan de juf bezorgd.



“Als ouders en school samenwerken, wordt iedereen daar sterker van”

Als ouder ken je je kind het best. Jij kan vertellen hoe je kind thuis is, wat het leuk vindt of wanneer er iets niet goed gaat. Zeker voor de jongste kleutertjes helpt dat de klasjuf om goed voor je kind te zorgen.

Ga in op de uitnodigingen van de school. Kom mee knutselen of meespelen in de klas. Dan zal je zien hoe fijn je kleuter dat vindt. Bekijk samen de knutselwerkjes, zodat je kind kan vertellen over de klas en school. Op die manier toon je je kind dat jij school belangrijk vindt. Dat we samen werken aan hetzelfde doel: het welbevinden en de groei van jou kind.

Op school kan je ook leren hoe de juf een bepaald probleem aanpakt of hoe je later je kind ondersteunt bij schoolwerk.



Hoe verloopt de schooldag?

- School start om 8u30. De kleuters nemen afscheid aan de deur van de zaal.
- De kleuters gaan naar de klas. De dag start met het onthaal in de kring.
- Dan gaan de kleuters spelen in de hoeken, ze kunnen kiezen uit verschillende activiteiten.
- Voor de speeltijd eten we fruit en groenten.
- Dan is het speeltijd.
- De kleuters hebben voor of na de speeltijd een Hebreeuwse activiteit.
- Voor de middag ruimen de kleuters de klas op.
- Tussen 12.00u en 12.40u eten de kleuters hun middagmaal in de refter. Daarna kunnen de kleuters van KT0 en KT1 indien nodig slapen, de anderen spelen buiten.

Met mijn tas en met mijn jas
ga ik naar de kleuterklas.
Ik maak veel vriendjes ,
groot en klein,
wil jij ook mijn vriendje zijn?



- Om 13.25u starten de middagactiviteiten, bij KT0 en KT1 is dit vaak vrij spel of sport.
- Elke klas gaat 2 keer in de week sporten.
- In de loop van de namiddag gaan de kleuters nog een keer buiten spelen. Indien er nog fruit is krijgen ze dit ervoor.
- De dag wordt afgesloten in de kring.
- De kleuters maken zich klaar om naar huis te gaan. Ze verzamelen in de zaal en wachten tot mama en papa er is.



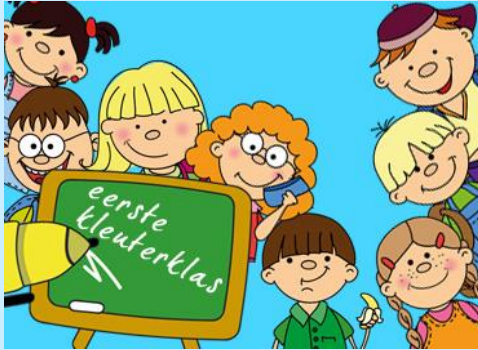
Wat leert mijn kind in de instapklas

- Je kleuter leert wennen aan de dagelijkse routine in de klas.
- Je kleuter leert afscheid nemen aan de deur.
- Je kleuter leert om zelfstandig zijn boekentasje aan te trekken, weg te hangen, jas te nemen, jas aan te trekken, zorg dragen voor materiaal (zowel eigen als van de klas)
- Je kleuter zijn/haar zelfredzaamheid wordt gestimuleerd.
- De kleuters leren met elkaar respectvol om te gaan en te delen.
- De kleuters exploreren en experimenteren met allerlei materialen, voorwerpen,... gedurende de hele klasdag.
- De kleuters gaan ook 2 keer in de week sporten, hierbij wordt hun beweging en motoriek gestimuleerd.

- De kleuters leren Nederlands, taal wordt in elke activiteit gestimuleerd.
- De kleuters leren ook beeldend en creatief te werken. Door veel te experimenteren met beeldend/ knutsel materialen.
- De kleuters leren eenvoudige wiskundige begrippen zoals: op, onder, voor, achter,... Er worden regelmatig spelletjes gespeeld waarbij tellen, begrippen e.d. aan bod komen.
- Voorbeelden van activiteiten die aan bod komen: telspel, associatiespel, sorteren, vergelijken, zingen, dansen, bewegen, knutselen ,...
- Verschillende technieken die aan bod komen zijn bijvoorbeeld: schilderen, kleuren, scheuren, kleven, stempelen, boetsen, spelen met verschillende materialen.



Wat leert mijn kind in de eerste kleuterklas



- Je kleuter leert afspraken maken en deze opvolgen
- Je kleuter zijn/haar zelfredzaamheid wordt gestimuleerd.
- De kleuters leren met elkaar respectvol om te gaan, te delen en zijn gevoelens te verwoorden.
- De kleuters exploreren en experimenteren met andere materialen, voorwerpen,... dan bij kt0 gedurende de hele klasdag.
- De kleuters gaan ook 2 keer in de week sporten, hierbij wordt hun beweging en motoriek gestimuleerd, ook eenvoudige bewegingsspelletjes worden aangebracht.

- De kleuters leren meer Nederlands, hun woordenschat wordt uitgebreid door veel te praten bij handelingen, woordkaarten,...
- De kleuters leren creatief omgaan met materialen. Je kleuter zal hier meer tot echt spel komen. Bv. Fantasiespel.
- De kleuters leren eenvoudige wiskundige begrippen zoals: naast, eerst, laatst, klein, groot,... Er worden regelmatig spelletjes gespeeld waarbij tellen, begrippen e.d. aan bod komen.
- Voorbeelden van activiteiten die aan bod komen: telspel, associatiespel, sorteren, vergelijken, zingen, dansen, bewegen, knutselen ,... -> uitgebreider dan bij KT0.
- Verschillende technieken die aan bod komen zijn bijvoorbeeld: schilderen, waterverven, tekenen, knippen, scheuren, kleven, stempelen, boetseren, spelen met verschillende materialen,...



Wat leert mijn kind in de tweede kleuterklas?



- Je kleuter leeft de regels en afspraken na ook als de juf niet in de buurt is.. Ze leren naar elkaar te luisteren en elkaar te helpen. Ze tonen respect voor elkaar en respecteren beleefdheid : beleefd vragen, dank u, netjes eten,...
- Je kleuter leert zelfstandig een keuze te maken uit een groter aanbod en zich er een geruime tijd aan te houden.
- Je kleuter leert zorg te dragen voor materialen van zichzelf en van anderen. Ze leren hun jas te sluiten en zelfstandig naar toilet te gaan.
- Je kleuter leert tijdens de verschillende thema's al spelend en handelend over de wereld/maatschappij rondom zich, de natuurkundige verschijnselen, planten en dieren, het lichaam, verkeer, enz....
- Je kleuter gaat 2 keer in de week sporten. Tijdens deze lessen wordt de nadruk gelegd op groot – motorisch bewegen : spelen met ballen, klimmen en klauteren op allerlei toestellen, tik – en loopspelletjes, dansen, bewegen met allerlei materialen,

- Je kleuter leert gesprekken in het Nederlands te voeren over ervaringen, gevoelens en gebeurtenissen. Luister- en spreekspelletjes komen dagelijks aan bod,
- Je kleuter zijn/haar fijne motoriek wordt ingeoeffend door klein constructiemateriaal en fijn motorische spelletjes, eenvoudige kindfiguren tekenen, schrijfdans,...
- Je kleuter leert al spelend en handelend wiskundige begrippen : telspelletjes, sorteer – en meetoefeningen, geometrische figuren herkennen, model nabouwen, puzzelen, ...
- Je kleuter leert tot een werkstuk te komen met het aangeboden materiaal. Technieken (schilderen, tekenen, knippen, scheuren, kleven, ...) die in de eerste kleuterklas zijn aangeleerd worden meer verfijnd. De kleuters krijgen geen voorgetekende vormen meer, ze leren vorm geven.



Wat leert mijn kind in de derde kleuterklas?

- De zelfstandigheid van je kleuter wordt gestimuleerd door zelfoplossend te denken, een opdracht af te werken met een stappenplan, meerdere opdrachten uit te voeren die ze zelf moeten inplannen,...
- Je kleuter oefent om de aandacht lang vast te houden, leert verbanden leggen, wordt gestimuleerd om verschillende taken af te werken, leert verschillende dingen onthouden,..
- Het tijdsinzicht leert je kleuter door elke dag de kalenders te bespreken.
- Je kleuter krijgt een groot aanbod aan voorbereidende activiteiten (taal - wiskunde).
 - TAAL: kleine verschillen tussen prenten/letters zien, verschillen horen tussen de klanken, woordstukjes klappen, rijmen, dezelfde woorden zoeken, eigen naam schrijven in drukletters, schrijfdansen, schrijfpatronen inoefenen,.. Bij het schrijven letten we op een goede pengreep!!
 - WISKUNDE: niet alleen tellen maar ook rangschikken, terugtellen, verder tellen, het getalbeeld benoemen, prenten associëren, voorwerpen vergelijken of meten en het ruimtelijk inzicht inoefenen door zich te oriënteren in de ruimte, raamfiguren na te tekenen, met blokken een constructie nabouwen,..

- Je kleuter zijn/haar grote motorische vaardigheden worden bevorderd door 2x per week te sporten waarvan 1x in de grote sportzaal. De kleine motorische vaardigheden worden gestimuleerd tijdens de knutselactiviteiten met verschillende materialen en technieken of tijdens het spelen met klein constructiemateriaal.
- Tijdens de sociaal en emotionele gesprekken in de zithoek leert je kleuter zijn/haar gevoelens te uiten. Door materialen te delen leert je kleuter rekening houden met de anderen.
- Ook muziek is belangrijk voor je kleuter. Via liedjes zingen of te dansen kan je kleuter zich expressief uiten. 1x per week is er ritmiek waar je kleuter leert gericht luisteren en bewegen op muziek.
- Er zijn enkele uitwisselingen met het 1^{ste} leerjaar: samen op uitstap/knutselactiviteit, op bezoek in de klas of samen spelen op de grote speelplaats.
- Je kleuter wordt gestimuleerd om actief deel te nemen aan gesprekken door eigen gebeurtenissen te vertellen in de zithoek, door een verhaal na te vertellen, door toneel of poppenkast te spelen, zinnen/versjes na te zeggen,...



We wensen je kind veel speel- en leerplezier op onze kleuterschool.

Veel liefs,
Het ganse kleuterteam



Welkom
in onze
kleuterklassen



bij jules en pompom